

Аннотация
к рабочей учебной программе по математике: алгебра и начала анализа,
геометрия
10 -11 класс
(химико-биологический профиль)

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)); учебным планом МБОУ «Гимназия № 4»; примерной программой по математике.

Программа разработана в рамках УМК учебники: Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М. В. и др. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс, Просвещение 2017; Атанасян Л. С. и др., Геометрия. 10-11 кл., Просвещение, 2013

В программе определены следующие цели и задачи изучения:

Цели:

- формирование представлений о математике как универсальном языке;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественно - научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

Задачи обучения:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул;
- совершенствование практических навыков и вычислительной культуры; приобретение практических навыков, необходимых для повседневной жизни;
- формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений;
- развитие воображения, способностей к математическому творчеству;
- получения знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов;
- формирование функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие расчеты в прикладных задачах.

В 10-ом химико-биологическом классе для изучения математики предусмотрено 204 часа

(по 6 часов в неделю)

В 11-ом химико-биологическом классе для изучения математики предусмотрено 204 часа

(по 6 часов в неделю)

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

Формами текущего контроля являются **контрольные работы**, которые проводятся после прохождения определенных разделов. Промежуточная аттестация, проводится так же в виде **контрольной работы** в конце учебного года.